

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRANTE DA SERRA, (RO).

EDITAL N.º 001/2024 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, no decorrer da realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrer o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado** deste Concurso Público, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **04 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas quatro questões.

Carrego seu Coração Comigo. (E. E. Cummings).

<https://www.culturagenial.com/poemas-mais-romanticos/>

Carrego seu coração comigo,
Eu o carrego no meu coração,
Nunca estou sem ele.
Onde quer que vá, você vai comigo
E o que quer eu que faça sozinho,
Eu faço por você.
Não temo meu destino,
Você é meu destino, minha doçura,
Eu não quero o mundo por mais belo que seja,
Porque você é meu mundo, minha verdade.

Eis o grande segredo que ninguém sabe,
Aqui está a raiz da raiz,
O broto do broto e o céu do céu
De uma árvore chamada vida,
Que cresce mais que a alma pode esperar,
ou a mente pode esconder.
E esse é o prodígio que mantém
as estrelas a distância.
Eu carrego seu coração comigo,
Eu o carrego no meu coração.

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico confessa que carrega o coração da mulher amada no coração dele.
- b) Fica evidente pela leitura do texto, que a mulher amada é tudo, é o mundo do eu poético.
- c) O autor deixa claro, que até o que ele faz sozinho, ele faz para a mulher amada.
- d) O eu poético confessa, enfim, que ele não quer tal mulher, por mais bela que seja, porque seu mundo é muito mais atraente que ela.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (eis, céu, meu) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, hiato, hiato
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

03. No verso “ou a mente pode esconder”, temos uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética alternativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

04. De acordo com o texto, pode-se compreender que a palavra “destino” significa:

- a) Inutilidade.
- b) Sina.
- c) Ineficácia.
- d) Desuso.

05. Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta palavra, incorretamente, acentuada.

- a) Céu.
- b) Boléia.
- c) Patético.
- d) Fácil.

06. Discorrendo-se figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Aliteração.**
- B- Onomatopeia.**
- C- Silepse.**
- D- Gradação.**

Coluna II.

- 1- É uma sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.**
 - 2- Consiste na repetição de consoantes como recurso para intensificação do ritmo ou como efeito sonoro significativo.**
 - 3- Ocorre quando efetuamos a concordância não com os termos expressos, mas com a ideia a eles associada em nossa mente.**
 - 4- Ocorre quando se tentam reproduzir na forma de palavras os sons da realidade.**
- a) A (1) – B (3) – C (2) – D (4).
 - b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
 - c) A (4) – B (2) – C (1) – D (3).
 - d) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).

07. Sobre os termos integrantes e acessórios da oração, leia os itens e assinale a alternativa devida.

- I- O objeto direto é o complemento que integra o sentido do verbo transitivo direto, sem auxílio de preposição.**
 - II- O objeto indireto é o complemento que integra o sentido do verbo transitivo indireto, com auxílio de preposição.**
 - III- Vocativo é o termo da oração colocado junto a um nome (ou pronome) que o antecede com função de explicar, especificar, enumerar, resumir esse nome.**
 - IV- Aposto é o termo da oração cuja função é a de chamar ou interpelar um interlocutor, real ou imaginário.**
- a) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
 - b) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - c) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
 - d) Todos os itens são verdadeiros.

08. Quanto ao plural dos substantivos compostos, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () Pluralizam-se as palavras variáveis (substantivos, adjetivos e numerais ordinais) e não se pluralizam as invariáveis (verbos e advérbios). Exemplos: abelhas-mestras; ervas-doces; quartas-feiras; guarda-roupas; bem-amados.**
 - () Quando o substantivo composto for formado por dois substantivos, de modo que o segundo elemento especifica o primeiro, há duas possibilidades de formação do plural: flexiona-se apenas o primeiro elemento ou os dois. Exemplo: mangas-rosa, ou mangas-rosas.**
 - () Quando as palavras se ligam por de, do(a), só se pluraliza a primeira palavra. Exemplos: pés-de-meia; arcos-da-velha.**
 - () Quando as palavras são repetidas, ou representam onomatopeias, só se pluraliza a segunda. Exemplos: pisca-piscas; reco-recos.**
- a) V – F – V – V.
 - b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

09. Em se tratando de versificação, assinale a alternativa incorreta.

- a) Versos agudos são aqueles terminados com palavras paroxítonas.
- b) Versos bárbaros são aqueles formados com mais de 12 sílabas.
- c) As rimas toantes apresentam identidade somente nas vogais tônicas: lúcido e dilúculo, árvore e pálido, boca e boa.
- d) As rimas consoantes guardam conformidade total de fonemas, a partir da vogal tônica: destino/pequenino/sino, vejo/desejo.

10. As obras “Libertinagem, A cinza das horas, Vou-me embora pra Pasárgada, Estrela da manhã”, pertencem a:

- a) Mário de Andrade.
- b) Vinícius de Moraes.
- c) Manuel Bandeira.
- d) Carlos Drummond de Andrade.

MATEMÁTICA.

11. Numa pesquisa realizada envolvendo 330 pessoas, obteve-se os seguintes resultados: 250 apresentam algum problema na coluna, 200 tem problemas nos membros inferiores e 170 apresentam problemas nos membros superiores, desses, concluiu-se ainda, que 140 apresentam problemas nos membros inferiores e na coluna, 130 problemas na coluna e nos membros superiores e 100 problemas nos membros superiores e inferiores. Desses, 70 apresentam ainda os 3 tipos e problemas, ou seja, apresentam problemas nos membros superiores, inferiores e na coluna. Dentre as pessoas pesquisadas, quantas não apresentam nenhum dos três tipos de problemas?

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.

12. Analisando o gráfico de uma reta temos que esse gráfico passa pelos pontos (3, 7) e (-1, 11). Assim é correto afirmar sobre essa reta:

- a) O coeficiente angular dessa reta é igual a 1.
- b) A equação reduzida dessa reta é $y = 3x + 7$.
- c) O coeficiente linear dessa reta é negativo.
- d) A reta passa pelo ponto (0, 10).

13. Numa determinada cidade foi realizada uma amostragem para uma determinada bactéria entre a população, os testes podem apresentar somente dois resultados: positivo ou negativo. Ao serem realizados 1000 testes para essa bactéria, 648 apresentaram resultado positivo. Nessa amostragem é correto afirmar que a razão entre os testes positivos e negativos é de:

- a) 81/44.
- b) 44/81.
- c) 81/125.
- d) 44/125.

14. Um colecionador de cristais vai enfileirar, numa prateleira, 10 cristais de cores diferentes, sendo: 4 azuis, 3 verdes, 2 vermelhos e 1 incolor. De quantas formas ele pode enfileirar esses cristais para que os de cores iguais sempre fiquem juntos?

- a) 96.
- b) 288.

- c) 384.
- d) 6.912.

15. Antônio possui $(x-10)$ reais e Carlos $(x-6)$, se multiplicarmos as suas quantias o resultado será de 45 reais. Qual o valor da soma das quantias de Antônio e Carlos?

- a) 1.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.

INFORMÁTICA BÁSICA.

16. Qual das opções é um exemplo de medida para garantir integridade dos dados?

- a) Criptografia.
- b) Controle de Acesso.
- c) Backup Regular.
- d) Firewall.

17. Qual a vantagem do uso de certificados digitais em transações on-line?

- a) Menor custo em comparação com outras soluções de segurança.
- b) Autenticação mais fraca em comparação com senhas tradicionais.
- c) Maior vulnerabilidade a ataques hackers.
- d) Garantia de autenticidade e integridade das informações transmitidas.

18. Qual a extensão de um arquivo padrão para modelos de planilha no Excel 2016?

- a) .doc
- b) .xlsx
- c) .xlsb
- d) .tmp

19. Como você pode inserir uma imagem em um documento do Word 2016?

- a) Clicando em "Inserir Imagem" na guia "Inserir".
- b) Utilizando a função "Copiar e Colar" de um programa de edição de imagens.
- c) Copiando a url da imagem e colando no documento.
- d) Clicando em "Inserir gráfico" na guia "Inserir".

20. Qual dos seguintes caracteres é utilizado para separar diferentes componentes da URL?

- a) Ponto (.)
- b) Barra (/)
- c) Virgula (,)
- d) Ponto de interrogação (?)

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

21. A Lei n.º 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Segundo suas disposições, assinale a opção correta.

- a) É dever da família, assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- c) É dever dos pais e da comunidade, garantir, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à

cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

d) É dever do poder público assegurar prioritariamente, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

22. Sobre a Lei n.º 8.069/90, analise os itens e marque a alternativa correta.

I- A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

II- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

III- Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e II estão corretos.

23. De acordo com a Lei Federal n.º 9.394/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que:

a) O calendário escolar não precisa estar adequado as peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, desde que não seja reduzido o número de horas letivas previsto na Lei.

b) Não são objetivos precípuos da Educação Básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do art. 22, da referida lei.

c) A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

d) A educação, dever exclusivo da família, inspirada nos princípios de igualdade e nos ideais de prosperidade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

24. Na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC), na área de Linguagens, são apresentados quatro componentes curriculares, são eles:

- a) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- b) Língua Estrangeira, Língua Inglesa, Arte e Educação Religiosa.
- c) Língua Estrangeira, Língua Inglesa, Matemática e Educação Religiosa.
- d) Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e História.

25. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

As tendências pedagógicas, em geral, são um conjunto de pensamentos dos filósofos e autores sobre a educação e como ela é compartilhada. Segundo os professores Saviani, (1997), Libâneo, (1990), as principais tendências pedagógicas se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico, sendo elas _____ e _____.

- a) “social” e “democrática”
- b) “tradicional” e “renovada”
- c) “progressivista” e “libertadora”
- d) “liberal” e “progressista”

26. Em relação à História da Educação, assinale a alternativa correta.

a) A expansão da indústria e a introdução da maquinaria nos permitiram acabar com o trabalho intelectual e agilizar o trabalho manual nas cidades.

b) Durante o período colonial, a educação no Brasil, era voltada, principalmente, para a elite colonial e tinha como principais influências a Igreja Católica e os jesuítas.

c) Durante a República Velha, a educação passou por mudanças significativas com o movimento da

Escola Nova. Esse movimento foi liderado por Jorge Pereira e influenciado pelo Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.

d) O movimento da pedagogia libertadora, influenciado pelos ideais de Saraiva, propõe uma educação crítica e transformadora, que valoriza a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.

27. Sobre a Política Nacional de Alfabetização, (PNA), analise os itens e marque a alternativa correta.

I- A Política Nacional de Alfabetização, (PNA), é um programa elaborado pelo Ministério da Educação e instituído pelo governo. A PNA estabelece diretrizes em relação ao processo de alfabetização das crianças, ela é voltada para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental de escolas das redes públicas, municipais e estaduais.

II- A Política Nacional de Alfabetização, (PNA), pretende inserir os estados no rol daqueles que escolheram a ciência como primordial na elaboração de suas políticas públicas de alfabetização, promovendo melhores condições para o ensino e a aprendizagem das competências de leitura, de escrita e matemática.

III- A Política Nacional de Alfabetização, (PNA), instituída pelo Decreto n.º 8.765, de 10 de abril de 2020, é um marco na Educação Brasileira, trazendo o tema da alfabetização para o centro da política pública educacional do país.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e II estão corretos.

28. Em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, marque a opção correta.

a) A lei referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (Lei n.º 9394/96), tornando optativo o ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental e Médio no Brasil.

b) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana são um importante instrumento legal que orienta o cumprimento da Lei n.º 10.639/03. Essas diretrizes foram homologadas em 18 de maio de 2004 pelo Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, (CNE), por meio do Parecer 03/2204.

c) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana trazem determinações para a aplicação e execução do ensino dessas temáticas, o que certamente garante a promoção da igualdade racial mesmo que exista o desconhecimento da diversidade cultural no contexto educacional brasileiro.

d) Todos estes dispositivos legais, bem como reivindicações e propostas do Movimento Negro ao longo do século XX, apontam para a obrigatoriedade de determinações de projetos para a valorização da História e Cultura dos Afro-brasileiros, dos africanos e dos povos indígenas, assim como comprometidos com a de educação de relações étnico-raciais negativas, a que tais conteúdos devem conduzir.

29. Analise o texto e complete, corretamente, sua lacuna.

A avaliação da aprendizagem é um processo educativo que mede o aproveitamento e a assiduidade do aluno, envolvendo o diagnóstico, a qualificação e a formação. Ela desempenha um papel crucial no contexto educacional, permitindo avaliar o progresso dos estudantes e adaptar as estratégias pedagógicas para alcançar melhores resultados de aprendizagem. A avaliação da aprendizagem é um processo _____ que visa promover a absorção de conhecimento, monitorar o progresso e identificar possíveis lacunas na aprendizagem dos estudantes.

- a) contínuo

- b) longitudinal
- c) principal
- d) longilíneo

30. O Regimento Escolar é um documento de caráter obrigatório, que contém as regras de funcionamento da instituição de ensino e serve como um manual prático a ser compartilhado com a comunidade escolar. Sobre esse documento é correto afirmar:

- a) O Regimento Escolar é o último documento a ser construído na dinâmica da atuação da instituição, que guiará as suas ações, deve ser atualizado frequentemente, a fim de manter a regularidade legal e garantir que o ensino está sendo realizado corretamente.
- b) O Regimento Escolar faz parte dos planos de ensino dos professores, é por meio dele que são estruturadas, definidas e normatizadas as ações do coletivo das aulas, bem como o Plano de aula por bimestre.
- c) Como documento normativo e administrativo, ele deve se basear nas legislações apenas federais, vigentes no país. Com base nisso, define-se a proposta pedagógica, coordenando o funcionamento da instituição e regulamentando as ações educativas.
- d) Trata-se de um conjunto de regras que definem a organização administrativa, pedagógica e disciplinar da escola, bem como seus objetivos, seu sistema de ensino e a forma como é colocado em prática.

RASCUNHO.